**Organización Estudiantil**

**Students Helping Humanity**

**Programa de Salud Escolar**

**Propósito**

La Organización Students Helping Humanity, tiene como propósito fomentar entre los participantes la solidaridad y el compromiso social a través del emprendimiento de proyectos dirigidos a la promoción de la salud y ayuda comunitaria. Se espera lograr que los estudiantes adopten estas prácticas como un estilo de vida y así puedan realizar cambios personales y sociales durante toda su vida.

A través de diversas experiencias los estudiantes podrán formar los valores humanos necesarios para vivir en armonía con sus semejantes. También podrán desarrollar habilidades sociales, de comunicación, creación y liderazgo. Esta organización permitirá el desarrollo de destrezas que ayuden a fortalecer su personalidad, carácter y autoestima, logrando crear proyectos que impacten la comunidad escolar y la sociedad en general. Formar seres humanos comprometidos con su salud integral y la comunidad es imperativo para lograr transformar el espacio donde vivimos, nuestra sociedad.

**Justificación**

La Organización Mundial de la Salud (1948) define el concepto salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social, no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia. Ver al ser humano como un ente biopsicosocial nos ayuda a entender que estas áreas desempeñan un papel fundamental en la actividad humana y se debe buscar la manera de mantenerlas en balance. Brindar a cada estudiante el espacio para que formen este concepto de ser humano holístico es imperativo, además del espacio para desarrollar emprendedores, que puedan innovar y crear.

El filósofo Jean Piaget creador de la pedagogía constructivista, en una de sus frases mas populares menciona; “La educación debe tener como principal objetivo la formación de seres capaces de hacer cosas nuevas, no simplemente imitadores de lo que otras generaciones han hecho, seres creativos, inventivos y exploradores”. Por otro lado Yacovv Hecht, educador israelí y pionero de la Educación Democrática, en una entrevista realizada en el 2014 dice: “Querer aprender es algo que forma parte de nuestra naturaleza, pero lo más importante es que el conocimiento que adquirimos debe ser significativo para nosotros. Cuando empiezas a aprender cosas que conectan con tu vida sientes que estas creciendo y cuando lo haces y mejoras tus habilidades, conoces la magia del aprendizaje”. Por otra parte John Dewey, en su libro Experiencia y Educación (1958) como parte de las teorías propuestas menciona que el concepto principal relacionado con la [teoría del conocimiento](https://es.wikipedia.org/wiki/Gnoseolog%C3%ADa) es “experiencia”. Según Dewey la educación como crecimiento, desarrollo o proceso de madurez requiere de una interacción continua entre el individuo y su entorno. Estudiando la teoría del Aprendizaje Experiencial, John Dewey reivindica el potencial de la experiencia para promover conocimiento, entendiendo que los individuos aprenden, cuando encuentran significado en su interacción con el medio.

Utilizando como base el Perfil del Estudiante Graduado de Nivel Superior de Puerto Rico, se coloca de manifiesto que el estudiante debe ser aprendiz para toda la vida, comunicador efectivo, emprendedor, un ser ético y miembro activo de diversas comunidades. Para lograr este perfil en los estudiantes se debe potenciar cada una de las áreas de la salud que lo componen, éstas son: física, mental-emocional, social-cultural y espiritual, cada una de estas se impactará de manera simultánea, logrando convertir al estudiante en un ser proactivo, emprendedor y dinámico en pro de la sociedad en la que vive, las personas que le rodean y su desarrollo personal, a la vez se irán desarrollando valores como la empatía, solidaridad, justicia, civismo, responsabilidad, respeto, entre otros.

**Objetivos Generales**

1. Diseñar incubadoras de proyectos que puedan impactar positivamente la sociedad y la comunidad escolar, siendo el estudiante miembro activo de las mismas.
2. Trabajar campañas dirigidas a lograr la promoción de la salud integral, dentro y fuera de la comunidad escolar.
3. Crear alianzas para ofrecer a los integrantes talleres de capacitación que ayuden a desarrollar en ellos el liderazgo, comunicación, compromiso, solidaridad, destrezas de vida y el conocimiento necesario para lograr el empoderamiento de esta organización y sus proyectos.
4. Dirigir esfuerzos para poner en práctica educar para la paz, desarrollando un ser ético, de esta forma poder generar un ambiente agradable y que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea uno ameno y de provecho.
5. Destinar espacios para el autoaprendizaje, en el cual el estudiante pueda estudiar temas libres a los cuales muestre interés, reforzar su lado humanista y generar ideas de ayuda al colectivo.
6. Emprender ideas de innovación donde la comunidad escolar pueda ir desarrollando un cultura emprendedora dirigida a mejorar su calidad de vida y la de los demás, buscando solucionar problemas existentes.
7. Crear comunidades de aprendizaje donde los estudiantes puedan desarrollar sensibilidad, solidaridad, compromiso y empatía con diversos problemas que aquejan nuestra escuela y sociedad, poniendo en práctica en aprendizaje servicio.
8. Utilizará plataformas tecnológicas para lograr el aprendizaje cooperativo y trabajo en equipo.

**Actividades**

1. Desarrollar una Revista Digital que exponga contenido relacionado con diversos temas de salud y la comunidad escolar. Esta revista irá dirigida a estudiantes y padres.
2. Crear espacio Eco Ambiental adoptando un área de la escuela para crear un Huerto Escolar, espacio donde se tenga contacto con el ambiente impactando el área de Salud Ambiental.
3. Reunirse mensualmente para generar ideas que impacten directamente a la comunidad escolar y la sociedad, dando paso a la realización del aprendizaje – servicio.
4. Adoptar dos causas por año para ayudar en las necesidades que estas presenten, además de visitarlos, brindarle alegría y apoyo.
5. Organizar campañas de información y sensibilización realizando cortometrajes, videos, canciones, entre otras, que serán presentados a la comunidad escolar.
6. Crear espacios de talleres para que los estudiantes puedan crear redes sociales de aprendizaje y demostrar sus habilidades e intereses.
7. Investigar sobre diversos temas actuales de interés social utilizando el proceso de Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL). Este proceso de aprendizaje, se caracteriza porque el grupo de profesores y alumnos realizan trabajo en grupo sobre temas reales, que ellos mismos han seleccionado de acuerdo a sus intereses.
   1. El Aprendizaje Basado en Proyectos es un modelo de aprendizaje en el que los estudiantes planifican, implementan y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real más allá del aula de clase (Blank, 1997; Dickinson, et al, 1998; Harwell, 1997).
   2. Este modelo tiene sus raíces en el constructivismo, que evolucionó a partir de los trabajos de psicólogos y educadores tales como Lev Vygotsky, Jerome Bruner, Jean Piaget y John Dewey.
8. Invitar y entrevistar personas que realizan trabajos comunitarios o trabajos dirigidos a lograr la salud integral, que nos puedan hablar de sus experiencias, de esta manera vamos logrando realizar aprendizaje experiencial.
9. Crear un espacio donde se tengan libros que puedan servir de inspiración para motivar sus ideas de autogestión.
10. Diseñar un proyecto donde el estudiantado pueda exponer sus proyectos (ciencias, tecnología, sociales, educativos, etc.) en forma de conferencias, que impacten de manera significativa la comunidad escolar.
11. Reflexionar sobre historias o documentales de personas que han cambiado la historia del mundo, para que puedan ampliar su visión y luego discutirlas grupalmente para dar paso al pensamiento reflexivo.

**Juramento**

Nosotros, los

presencia

solemnemente:

 Que‬ nos mantendremos fieles a los principios de nuestra Organización Students Helping Humanity.



realidad.



para gloria y honor de nuestra escuela.

¡Así nos ayude Dios!

**Credo**

**Creo** en los propósitos y principios de esta Organización solidaria

**Creo** y reafirmo que puedo ser ente de cambio en la sociedad

**Creo** en promover la salud integral

**Creo** en lograr ser un joven innovador

**Creo** en motivar y apoyar a mis compañeros para lograr esta gestión

**Creo** en que todos debemos cumplir con nuestra responsabilidad social

**Creo** en un mundo mejor y empiezo por mi

**Reunión de la organización**

Los días de reunión:

lunes y miércoles

11:45 a 12:25

Salón A-104

**Requisitos para Ingresar**

1. Ser estudiantes activos de la escuela Dr. Agustín Stahl.
2. Mostrar responsabilidad en sus deberes como estudiante y líder en su comunidad.
3. Obtener 2.50 de promedio general.
4. Interesarle ayudar y servir a los demás.

**Normas de la Organización**

1. Cumplir con las reuniones planificadas para los días ya establecidos.
2. Comprometerse con nuestro propósito y los principios de la Organización.
3. Presentar una conducta aceptable, ser ejemplo para los demás.
4. Aportar ideas para que la Organización pueda lograr sus objetivos ya trazados.
5. Tener una relación cordial con sus padres, compañeros, maestros, empleados, entre otros.
6. Cumplir con los trabajos de clases en su totalidad.
7. La comunicación que se dé fuera de horarios de clase, debe ser estrictamente de trabajo con la Organización.
8. Disponibilidad para poder cumplir tareas de la Organización fuera de horarios de clase.

**Lema**

“Ayudarlos a ellos, es satisfacción para nosotros”

**Principios que Gobiernan la Organización**

1. Ayudamos a las personas necesitadas y somos solidarios con las causas.
2. Fomentamos un ambiente de paz, positivo, ayuda y de trabajo.
3. Seremos los lideres de la escuela y comunidad.
4. Promovemos las buenas relaciones entre compañeros y adultos.
5. Vemos oportunidades donde hay problemas y de ellas creamos iniciativas.
6. Estamos comprometidos con la comunidad escolar y la sociedad en general.
7. Somos éticos, honestos, respetuosos y responsables.
8. Logramos tener una comunicación efectiva con compañeros, maestros y padres.
9. Vivimos a la altura de buenos valores y buenas costumbres que nos caracterizan como grupo.

**Compromiso de Students Helping Humanity**

**Me comprometo** a cumplir el propósito de esta organización

**Me comprometo** a promover la salud integral

**Me comprometo** a cumplir con el reglamento de esta organización

**Me comprometo** a asistir a las reuniones en horas libres y fines de semana

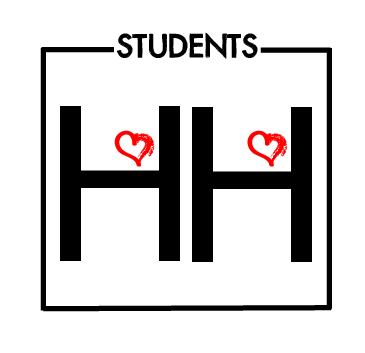
**Me comprometo** a conectarme diariamente por medio de la aplicación y plataforma de trabajo “Edmodo” para tener contacto con los demás miembros de la organización

**Me comprometo** a trabajar en equipo

**Me comprometo** a cumplir con nuestras responsabilidades

**Me comprometo** a ser un ejemplo a seguir para la comunidad escolar

**Me comprometo** a ser un ente de cambio social

**Modelo de Solicitud**

Students Helping Humanity

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| /storage/emulated/0/.polarisOffice5/polarisTemp/fImage452426.jpeg | Nombre |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Edad |  |
| Dirección |  |
| Teléfono |  |
| Email |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del encargado |  |
| Teléfono del encargado |  |
| Email del encargado |  |
| Dirección postal |  |
| Metas |  |
| Habilidades |  |
| Pasatiempo |  |
| Condición de salud  (si padece alguna) |  |